

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

**Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 _____ 2022)**

**Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 _____ М.Ю.Виноградова
« 25 » 08 _____ 2022**

**Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
от « 01 » 09 _____ 2022г. № 364 _____**

**Рабочая программа по математике
Ефимова Эльмира Имрановна
учителя начальных классов
на основе примерной программы М.И. Моро
к УМК «Школа России» 2 – В класс
(базовый уровень, 4 часа в неделю, 136 часов)**

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 2-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 136 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015«Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с авторской программой В.П. Канакина, В.Г. Горецкий;
- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебник Математика. 2 класс .Учеб. для общеобразоват. организаций .В 2 ч./М,И Моро,СИ Волкова ;
- методическое пособие для учителя Методическое пособие с поурочными разработками по математике. Т.Н.Ситникова, И.ФЯценко;
- Контрольно-измерительные материалы. Математика. 2 класс. Т.Н.Ситникова.
- Приложение № 1
- интерактивное пособие с комплектом таблиц математика 2 класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение необходимых **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения предмета:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- Целостное восприятие окружающего мира;
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты освоения предмета:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты освоения предмета:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета

1. Числа от 1 до 100. Нумерация (15 часов)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

2. Сложение и вычитание (74 часа)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$. Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

3. Умножение и деление (25 часов)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

4. Табличное умножение и деление (14 часов)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления.

Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

5. Повторение (8 часов)

Нумерация чисел от 1 до 100.

Сложение и вычитание в пределах 100.

Единицы времени, массы, длины.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела / темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть		
				Проверочные работы	Контрольные работы	Математический диктант
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	Урок, посвященный году науки и технологий	15 часов	1	-	-
2	Сложение и вычитание	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	74 часа	2	2	1
3	Умножение и деление	Урок, посвященный дню Бородинского сражения русской армии под командированием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.)	25 часов	-	1	-
4	Табличное умножение и деление	Урок, посвященный Дню народного единства	14 часов	1	-	-
5	Повторение	130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	8 часов	-	1	1
	Итого:		136 часов	4	4	2

Календарно-тематическое планирование 2-В

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечание
Числа от 1 до 100. Нумерация (15 часов)					
1.	Числа от 1 до 20.	1	01.09		
2.	Числа от 1 до 20.	1	02.09		
3.	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	05.09		
4.	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1	07.09		
5.	Письменная нумерация чисел до 100.	1	08.09		
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	09.09		
7.	Единицы измерения длины: миллиметр.	1	12.09		
8.	Миллиметр. Закрепление.	1	14.09		
9.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	15.09		
10.	Метр. Таблица единиц длины.	1	16.09		
11.	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1	19.09		
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1	21.09		
13.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	22.09		
14.	Проверочная работа №1.	1	23.09		
15.	Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	26.09		
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (74 час)					
16.	Задачи, обратные данной.	1	28.09		
17.	Сумма и разность отрезков.	1	29.09		
18.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	30.09		
19.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	03.10		

20.	Решение задач. Закрепление.	1	05.10		
21.	Единицы времени. Час. Минута.	1	06.10		
22.	Длина ломаной.	1	07.10		
23.	Закрепление изученного материала.	1	10.10		
24.	Страничка для любознательных.	1	12.10		
25.	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	13.10		
26.	Числовые выражения.	1	14.10		
27.	Сравнение числовых выражений.	1	17.10		
28.	Периметр многоугольника.	1	19.10		
29.	Контрольная работа №1	1	20.10		
30.	Работа над ошибками.	1	21.10		
31.	Свойства сложения	1	24.10		
32.	Свойства сложения.	1	26.10		
33.	.Страничка для любознательных.	1	27.10		
34.	Что узнали. Чему научились.	1	28.10		
35.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1	07.11		
36.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	1	09.11		
37.	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1	10.11		
38.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1	11.11		
39.	Приёмы вычислений для случаев $30-7$.	1	14.11		
40.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1	16.11		
41.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	17.11		
42.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	18.11		
43.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	21.11		
44.	Приём сложения вида $26+7$.	1	23.11		
45.	Приёмы вычитания вида $35-7$.	1	24.11		
46.	Закрепление изученного.	1	25.11		

47.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1	28.11		
48.	Страничка для любознательных.	1	30.11		
49.	Что узнали. Чему научились.	1	01.12		
50.	Проверочная работа №2.	1	02.12		
51.	Работа над ошибками..	1	05.12		
52.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	07.12		
53.	Уравнение. Закрепление изученного	1	08.12		
54.	Буквенные выражения.	1	09.12		
55.	Буквенные выражения. Закрепление изученного.	1	12.12		
56.	Уравнение. Закрепление изученного.	1	14.12		
57.	Контрольная работа №2.	1	15.12		
58.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение.	1	16.12		
59.	Проверка сложения.	1	19.12		
60.	Проверка вычитания	1	21.12		
61.	Закрепление изученного. Повторение и обобщение.	1	22.12		
62.	Проверка сложения и вычитания.	1	23.12		
63.	Закрепление. Математический диктант №1.	1	26.12		
64.	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1	28.12		
65.	Письменный приём вычитания вида $57-26$.	1	29.12		
66.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Повторение и обобщение.	1	30.12		
67.	Решение задач.	1	09.01		
68.	Угол. Виды углов	1	11.01		
69.	Решение задач. Повторение и обобщение.	1	12.01		
70.	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1	13.01		
71.	Письменный приём сложения вида $37+53$.	1	16.01		
72.	Прямоугольник.	1	18.01		
73.	Прямоугольник. Закрепление изученного.	1	19.01		

74.	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1	20.01		
75.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Решение задач.	1	23.01		
76.	Письменный приём вычислений вида $32+8$, $40-8$.	1	25.01		
77.	Письменный приём вычислений вида $50-24$.	1	26.01		
78.	Страничка для любознательных.	1	27.01		
79.	Что узнали. Чему научились.	1	30.01		
80.	Письменный приём вычитания вида $52-24$.	1	01.02		
81.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1	02.02		
82.	Закрепление изученного.	1	03.02		
83.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	06.02		
84.	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление изученного.	1	08.02		
85.	Квадрат.	1	09.02		
86.	Квадрат. Закрепление изученного.	1	10.02		
87.	Проверочная работа №3.	1	13.02		
88.	Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	1	15.02		
89.	Что узнали. Чему научились. Наши проект. Оригами.	1	16.02		
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (25 часов)					
90.	Конкретный смысл действия умножения.	1	17.02		
91.	Конкретный смысл действия умножения.	1	20.02		
92.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	22.02		
93.	Решение задач на умножение.	1	27.02		
94.	Периметр прямоугольника.	1	01.03		

95.	Умножение нуля и единицы.	1	02.03		
96.	Название компонентов умножения.	1	03.03		
97.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	06.03		
98.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	09.03		
99.	Переместительное свойство умножения.	1	10.03		
100.	Переместительное свойство умножения.	1	13.03		
101.	Закрепление изученного материала. Повторение и обобщение.	1	15.03		
102.	Контрольная работа №3.	1	16.03		
103.	Работа над ошибками.	1	17.03		
104.	Конкретный смысл действия деления.	1	27.03		
105.	Конкретный смысл действия деления.	1	29.03		
106.	Решение задач на деление по содержанию.	1	30.03		
107.	Решение задач на деление на равные части.	1	31.03		
108.	Названия компонентов деления.	1	03.04		
109.	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1	05.04		
110.	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1	06.04		
111.	Приёмы умножения и деления на 10.	1	07.04		
112.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	10.04		
113.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	12.04		
114.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	13.04		
Табличное умножение и деление (14 часов)					
115.	Умножение числа 2 и на 2.	1	14.04		
116.	Умножение числа 2 и на 2.	1	19.04		
117.	Приёмы умножения числа 2.	1	20.04		
118.	Деление на 2.	1	21.04		
119.	Деление на 2. Закрепление.	1	24.04		
120.	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	26.04		

121.	Математический диктант №2. Страничка для любознательных.	1	27.04		
122.	Что узнали. Чему научились.	1	28.04		
123.	Умножение числа 3 и на 3.	1	03.05		
124.	Умножение числа 3 и на 3.	1	04.05		
125.	Деление на 3.	1	05.05		
126.	Деление на 3.	1	10.05		
127.	Проверочная работа №4.	1	11.05		
128.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение.	1	12.05		
Повторение (8 часов)					
129.	Нумерация чисел от 1 до 100. Повторение .	1	15.05		
130.	Итоговая контрольная работа №4.	1	17.05		
131.	Работа над ошибками. Решение задач.	1	18.05		
132.	Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение и обобщение.	1	19.05		
133.	Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1	22.05		
134.	Единицы времени, массы, длины.	1	24.05		
135.	Повторение и обобщение.	1	25.05		
136.	Повторение и обобщение.	1	26.05		
Итого: 136 (часов)					

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы учителя Ефимовой Эльмиры Имрановны, 2-В класс

[illegible]